



ประกาศโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์
เรื่อง การรับนักเรียนเข้าเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ เปิดรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และนักเรียนออทิสติก เพื่อเข้าเรียนในภาคเรียน ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ รายละเอียดดังนี้

๑. คุณสมบัตินักเรียน

๑.๑ เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และมีความสามารถระดับเซาว์ปัญญา ระหว่าง ๓๕ - ๗๐

๑.๒ เป็นนักเรียนออทิสติก ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

๑.๓ เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนในระบบการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ มีความสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในทักษะการดำรงชีวิตพื้นฐาน ที่ผ่านการประเมินทักษะและความสามารถพื้นฐาน เรื่อง ทักษะการช่วยเหลือตนเอง และทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. หลักฐานการรับสมัคร ประกอบด้วย

๒.๑ หลักฐานการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (หนังสือย้าย) จำนวน ๑ ชุด
(๑) ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลังสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)
(๒) ผลการเรียนรู้หรือผลคะแนนภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๗
(๓) ผลการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (กรณีส่งต่อจากศูนย์การศึกษาพิเศษ)
(๔) แบบประเมินทักษะและความสามารถพื้นฐาน ด้านความสามารถในการอ่าน เขียนและคิด ด้านความสารถในการเคลื่อนไหว กีฬาและนันทนาการ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ และด้านความสามารถ ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต (กรณีส่งต่อจากศูนย์การศึกษาพิเศษ)

๒.๒ สำเนาสูติบัตรของนักเรียน จำนวน ๑ ชุด

๒.๓ สำเนาบัตรคนพิการ (ที่ยังไม่หมดอายุ) จำนวน ๑ ชุด

๒.๔ สำเนาบัตรประชาชน (ของผู้ปกครองและนักเรียน) จำนวน ๑ ชุด

๒.๕ สำเนาทะเบียนบ้าน (ของผู้ปกครองและนักเรียน) จำนวน ๑ ชุด

๔. วันเดือนปี ที่รับย้ายและรายงานตัว

๔.๑ ส่งเอกสารการย้าย ตั้งแต่วันที่ - ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐

๔.๒ รายงานตัวนักเรียนใหม่ วันที่ ๕ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๐๐

ท่านสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๓-๘๔๐-๘๔๒ หรือ ๐๙๗-๓๒๑๕-๑๐๔ นางสาวอัจฉราภรณ์ เศษวิ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ในวันและเวลาราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายมีเกียรติ นาสมตรีภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบประเมินความสามารถพื้นฐาน
กรณีการส่งต่อจากระดับก่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง : ให้ครูประจำชั้นประเมินความสามารถนักเรียนในประจำชั้นของท่าน โดยการทดสอบความสามารถ
การสอบถามข้อมูลต่างๆใน ๓ ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน และคิด

ด้านที่ ๒ ความสามารถในการเคลื่อนไหว กีฬาและนันทนาการ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ด้านที่ ๓ ความสามารถด้านทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

เกณฑ์การประเมิน

ดี	หมายถึง	นักเรียนสามารถทำได้ถูกต้องด้วยตนเอง
พอใช้	หมายถึง	นักเรียนสามารถทำได้บ้าง (กระตุ้นด้วยการ วาจาหรือท่าทาง)
ควรพัฒนา	หมายถึง	นักเรียนไม่ตอบสนอง/ ไม่ทำ

ด้านที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน และคิด

ที่	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		ดี	พอใช้	ควรพัฒนา	
๑.	ออกเสียงคำตามครูได้				
๒.	สามารถบอกคำตามภาพง่ายๆได้				
๓.	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้				
๔.	สามารถอ่านคำ ๑-๒ พยางค์ได้				
๕.	สามารถอ่านคำ ๓-๔ พยางค์ได้				
๖.	สามารถอ่านประโยคง่ายๆได้				
๗.	สามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้				
๘.	สามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวได้				
๙.	สามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนที่ตนเองอยู่ได้				
๑๐.	สามารถบอกสามารถบอกชื่อสมาชิกในห้องเรียนได้				
๑๑.	สามารถเขียนพยัญชนะไทยได้				
๑๒.	สามารถเขียนคำตามแบบได้				
๑๓.	สามารถเขียนคำตามคำบอกได้				
๑๔.	สามารถเขียนชื่อเล่นตัวเองได้				
๑๕.	สามารถเขียนชื่อจริง นามสกุลได้				
๑๖.	สามารถบอกตัวเลข ๐-๙ ได้				
๑๗.	สามารถเขียนตัวเลขได้				
๑๘.	สามารถบวกเลขที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐ ได้				
๑๙.	สามารถลบเลขที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐ ได้				
๒๐.	สามารถแก้โจทย์ปัญหาต่างๆได้				

สรุปผลการประเมินความสารถ

จำนวนเต็ม (ข้อ)	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
	ดี	พอใช้	ควรพัฒนา	
๒๐ ข้อ				
คิดเป็นร้อยละ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
/...../.....

ด้านที่ ๒ ความสามารถในการเคลื่อนไหว กีฬาและนันทนาการ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ที่	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		ดี	พอใช้	ควรพัฒนา	
๑.	สามารถเดินตามเส้นตรงได้				
๒.	สามารถเดินซิกแซกได้				
๓.	สามารถกระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓-๕ ครั้ง				
๔.	สามารถเดินขึ้นบันไดได้				
๕.	สามารถเดินลงบันไดได้				
๖.	สามารถวิ่งระยะสั้น ๑๐๐ เมตรได้				
๗.	สามารถวิ่งซิกแซกได้				
๘.	สามารถวิ่งก้าวกระโดดได้				
๙.	สามารถกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางสูง ๕-๑๐ เซนติเมตรได้				
๑๐.	สามารถกระโดดตามจุดที่กำหนดให้ได้				
๑๑.	สามารถเตะลูกบอลได้แบบไม่กำหนดทิศทาง				
๑๒.	สามารถเตะลูกบอลแบบกำหนดทิศทางได้				
๑๓.	สามารถใช้เท้าหยุดลูกบอลได้				
๑๔.	สามารถรับลูกบอลได้ระยะ ๕-๑๐ เมตร				
๑๕.	สามารถส่งลูกบอลได้ระยะ ๕-๑๐ เมตร				
๑๖.	สามารถวิ่งส่งของได้ระยะ ๕-๑๐ เมตร				
๑๗.	สามารถร้องเพลงได้				
๑๘.	สามารถเคลื่อนไหวท่าทางตามจังหวะเสียงได้				
๑๙.	สามารถเคลื่อนไหวและออกแบบท่าทางตามเสียงเพลงได้				
๒๐.	สามารถวาดภาพตามจินนาการได้แบบเที่ยงเคียงหรือเหมือนจริง				

สรุปผลการประเมินความสามารถ

จำนวนเต็ม (ข้อ)	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
	ดี	พอใช้	ควรพัฒนา	
๒๐ ข้อ				
คิดเป็นร้อยละ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....
...../...../.....

ด้านที่ ๓ ความสามารถด้านทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

ที่	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
		ดี	พอใช้	ควรพัฒนา	
๑.	สามารถดูน้ำโดยใช้หลอดได้				
๒.	สามารถดื่มจากแก้วได้				
๓.	สามารถรับประทานอาหารโดยใช้ช้อนตักกินเองได้				
๔.	สามารถจัดเก็บภาชนะหลังจากรับประทานอาหารเองได้				
๕.	สามารถทำความสะอาดล้างมือหลังรับประทานอาหารได้				
๖.	สามารถบอกความต้องการ เมื่อต้องการปัสสาวะหรืออุจจาระได้				
๗.	สามารถทำความสะอาดตัวเองหลังเสร็จภารกิจจากห้องน้ำได้				
๘.	สามารถทำความสะอาดห้องน้ำหลังทำภารกิจเสร็จ				
๙.	สามารถใส่เสื้อยืดได้				
๑๐.	สามารถใส่เสื้อที่มีกระดุมผ่าหน้าได้				
๑๑.	สามารถใส่กางเกงเอวยืดได้				
๑๒.	สามารถใส่กางเกง/ กระโปรงที่มีตะขอซิปได้				
๑๓.	สามารถถอดเสื้อยืดคอกลมได้				
๑๔.	สามารถปลดกระดุมจากเสื้อผ่าหน้าได้				
๑๕.	สามารถถอดกางเกง/ กระโปรงที่มีตะขอซิปได้				
๑๖.	สามารถร้อยเชือกรองเท้าได้				
๑๗.	สามารถผูกเชือกรองเท้านักเรียนได้				
๑๘.	สามารถทำความสะอาดร่างกาย อาบน้ำได้				
๑๙.	สามารถแปรงฟันได้				
๒๐.	สามารถพับผ้าห่มได้				

สรุปผลการประเมินความสามารถ

จำนวนเต็ม (ข้อ)	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
	ดี	พอใช้	ควรพัฒนา	
๒๐ ข้อ				
คิดเป็นร้อยละ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....